

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ново-Кырлайская средняя общеобразовательная школа имени Г.Тукая» Арского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Ново-Кырлайская СОШ имени Г.Тукая»)
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения да/ нет	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ново-Кырлайская средняя общеобразовательная школа имени Г.Тукая» Арского муниципального района Республики Татарстан - «Староявашская начальная общеобразовательная школа» (далее филиал МБОУ «Ново-Кырлайская СОШ имени Г.Тукая»)- «Староявашская НОШ».
Руководитель	Хайруллина Зульфия Ильгизовна
Адрес организации	422035, РТ, Арский район , с. Новый Кырлай, ул. Центральная, д.2
Телефон, факс	(884366)56736
Адрес электронной почты	Snk.Ars@tatar.ru
Официальный сайт	https://edu.tatar.ru/arsk/n-kyrlai/sch
Учредитель	-Исполнительный комитет Арского муниципального района Республики Татарстан; -палата имущественных и земельных отношений Арского муниципального района Республики Татарстан; -муниципальное учреждение «Управление образования» исполнительного комитета Арского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1976 год
Лицензия	от 21 декабря 2018 г., серия 16Л01, № 0006370, регистрационный номер 10194, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан, срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 16.02.2016 г., серия 16 А 01 № 0000524, регистрационный номер 3371, выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан, действительно по 16.02.2028 г.

Основным видом деятельности МБОУ «Ново-Кырлайская СОШ имени Г.Тукая » (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 5 предметных методических объединений:

- учителей начальных классов
- учителей точных дисциплин
- учителей естественных дисциплин, технологии, физической культуры и ОБЖ
- учителей гуманитарных дисциплин
- классных руководителей

По итогам 2021 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на

двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: татарский

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	6	34/35

Начало учебных занятий – 8 ч 00 минут

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	37
Основная образовательная программа основного общего образования	75
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	5

Всего в 2020-2021 учебном году в образовательной организации получали образование 117 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Ново-Кырлайская СОШ имени Г.Тукая» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-

противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций МУ « Управление образования»

Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ «Ново-Кырлайская СОШ имени Г.Тукая» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	https://edu.tatar.ru/arsk/n-kyrlai/sch	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	https://edu.tatar.ru/arsk/n-kyrlai/sch	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	https://edu.tatar.ru/arsk/n-kyrlai/sch	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	https://edu.tatar.ru/arsk/n-kyrlai/sch	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	https://edu.tatar.ru/arsk/n-kyrlai/sch	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных	https://edu.tatar.ru/arsk/n-kyrlai/sch	

образовательных технологий от 20.03.2020		
Основные образовательные программы	https://edu.tatar.ru/arsk/n-kyrlai/sch	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	https://edu.tatar.ru/arsk/n-kyrlai/sch	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	https://edu.tatar.ru/arsk/n-kyrlai/sch	

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Ново-Кырлайская СОШ имени Г.Тукая» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Ново-Кырлайская СОШ имени Г.Тукая» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 94 процентов.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020-2021 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован естественно-научный профиль. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 11-х классов.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы. Предметы на углубленном уровне	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Универсальный профиль	Русский язык, Математика		1
Естественно-научный профиль	Математика. Биология. Химия	5	4

В школе обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В соответствии с выбором родителей были утверждены программы внеурочной деятельности. В школе реализуются программы по всем пяти направлениям внеурочной деятельности, которые являются содержательным ориентиром для воспитания, формирования гражданской идентичности у школьников.

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Реализация внеурочной деятельности происходит не только за счет школьных кружков, но и проведения классных часов, общешкольных мероприятий, посещения классами культурных и спортивных учреждений.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Необходимо изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса, продолжить обстоятельный анализ внеурочной деятельности в следующем учебном году.

Исходя из вышесказанного и учитывая последние изменения, выдвинуты задачи на новый учебный год.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания и с 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы ;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов ;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах ;
- индивидуальные беседы с учащимися ;
- индивидуальные беседы с родителями ;
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 13 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

План воспитательной деятельности был составлен с учетом традиций школы, планов работы районного Управления образования и координационных планов с учреждениями социума. Ежегодно проводятся традиционные школьные мероприятия.

1	День Знаний
2	Месячник безопасности
3	День добра и уважения
4	День Учителя
5	День матери
6	Театр здоровья
7	Новогодний праздник
8	Месячник патриотического воспитания
9	День защитника Отечества.
10	День Победы
11	Смотр строя и песни
12	День рождения Г.Тукая
13	Последний звонок
14	Вечер встречи выпускников

В 2020-2021 учебном году перед методическим объединением классных руководителей была поставлена цель: совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

Для реализации этой цели были поставлены следующие задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
2. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
3. Развитие творческих способностей педагога.

Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, показывают профессионализм и творческую активность педагогов. Профессиональное мастерство классных руководителей имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в классе, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Особенностью воспитательной системы являются система тематических классных часов, которые являются не отдельно стоящим мероприятием, а включается в направление воспитательной работы и реализует общие цели и задачи.

На заседаниях методического объединения рассматривались организационные вопросы: ознакомление с общешкольным планом воспитательной работы, планирование воспитательной работы в классах, ознакомление с нормативными документами о деятельности классных руководителей, их основными функциями и должностными обязанностями, циклограммой их работы. Были также рассмотрены вопросы организации совместной деятельности педагогов, детей и родителей по профилактике правонарушений, проанализированы результаты работы за год и намечены основные задачи работы на следующий год.

Для повышения профессионализма и педагогического мастерства заместитель директора по ВР принял участие в зональном обучающем семинаре по вопросам организации социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на оценку вероятности вовлечения в зависимое поведение.

В дальнейшем МО необходимо спланировать работу по разработке рабочей программы воспитания с сентября 2020 года согласно утвержденным поправкам по вопросам воспитания обучающихся в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» для уровней начального, основного и среднего общего образования сроком до 31.08.2021г. Изучить на заседаниях МО материалы Стратегии развития воспитания обучающихся РФ на 2015-2025 гг.

Патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание - это одно из приоритетных направлений школы. В воспитательном плане школы обозначены такие традиционные мероприятия, как День Защитников Отечества, игра "Зарница", "А ну-ка, парни!", смотр строя и песни, День героев России, акция "Обелиск", Неделя Мужества, Уроки, посвященные снятию Блокады в Ленинграде, встречи с ветеранами, детьми Великой Отечественной войны, с воинами – афганцами, беседы об учителях - участниках Великой Отечественной войны. Материалы о своих близких ребята разместили в социальных сетях, участвуя в акции «Бессмертный полк Онлайн».

В начале учебного года был составлен план мероприятий по празднованию юбилейных дат, предусматривающий проведение фестиваля дружбы народов РТ, встреч с ветеранами, интересными людьми, выпускниками школы, экскурсий в музеи республики, и реализовывался в течение учебного года. Все мероприятия прошли на хорошем организационном уровне. Учитывая важность художественно-эстетического воспитания, родители 5 класса в ходе подготовки к зональному этапу Республиканского конкурса родительских комитетов "Секреты дружного класса" включились в школьный проект «Этием һөнәре», дети погрузились в мир творчества..

Работа школьных родительских общественных объединений

Такая форма работы, как родительский комитет является эффективной формой взаимодействия школы с семьей. Данная форма работы позволяет реализовать требования образовательного стандарта, сделать родителей участниками образовательного процесса

Родительский комитет помогает также узнать родителям о своих детях то, чего раньше не знали; почувствовать свою ценность как родителя; ощутить себя более психологически подкованным в вопросах детской психологии.

Необходимо продолжить эту работу в этом направлении, а также возобновить работу «Совета отцов» с целью повышения роли отца в социализации детей, активизации участия родительской общественности в организации эффективной работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, для организации профилактической работы с семьями.

Профилактическая работа с несовершеннолетними

Профилактическая работа с несовершеннолетними велась в течение года с привлечением сотрудников ПДН и КДН согласно плану. Было проведено 5 заседаний. Обучающихся, состоящих на учете КДН и ПДН по состоянию на 28.08.2021 г., в школе нет, многие приглашенные на Совет профилактики обучающиеся были поставлены на внутришкольный учет. Работа по профилактике правонарушений продолжалась во время дистанционного обучения и в летнее время. Необходимо вести дополнительную разъяснительную работу в этом направлении как с детьми, так и родителями, чтобы не допустить постановки обучающихся на учет ПДН и КДН и предотвратить дорожно-транспортные происшествия, привлекать к данной работе «Совет отцов» и родительский клуб.

Ученическое самоуправление

Представительским органом ученического самоуправления учащихся школы является школьный ученический совет, который должен организовывать самообслуживание учащихся, их дежурство, поддерживать дисциплину и порядок в школе, на своих заседаниях обсуждать и утверждать планы подготовки и проведения важнейших школьных ученических мероприятий, заслушивать отчеты о работе. Активность учащихся в школьной общественной жизни по сравнению с прошлым годом, по отчету педагога-организатора, возросла. Активисты детских организаций смогли принять участие в итоговом форуме волонтеров Победы, Республиканском форуме молодежи в АСОШ №6, в форуме «Самостоятельные дети» в АПК, онлайн-вебинарах, онлайн-смене «Детская общественная приемная» и перенять опыт работы.

Анализируя работу ШУС в 2020-2021 учебном году, педагог-организатор отметила положительные моменты и обозначила проблемы, связанные с недостаточным взаимодействием между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса, отсутствием подготовки активистов ученического самоуправления.

Деятельность детских общественных объединений

Деятельность детских общественных объединений является одним из важнейших институтов социализации личности молодого человека, его самореализации и самоопределения. Самостоятельно реализовывать себя учащиеся могут в предлагаемых направлениях детско-юношеских организаций «Союз наследников Татарстана», РДШ, Совет старшеклассников.

Цели деятельности СНТ: помочь каждому члену Союза жить интересной жизнью, стать сильным, умным и честным человеком - гражданином; содействовать развитию детского движения в интересах детей и общества в целом; защищать права и интересы детей и подростков. Были проведены различные мероприятия: акции «Белый журавлик», «Голубь мира», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», сбор «Посвящение в СНТ» (5-е классы и 2 классы), квесты для 2-10-х классов «Калашников», «Битва за Москву», «Последняя колонна», «Герои нашего времени», «Блокада Ленинграда», Проект «Перерыв на кино», конкурсы, встречи, волонтерская помощь ветеранам. Но среди всего многообразия дел такая форма работы, как сбор отряда, сводится только к приему в ряды СНТ, а ведь сбор - высший орган самоуправления отряда, который решает вопросы своего коллектива; выбирает совет отряда, его председателя; заслушивает отчеты о деятельности, дает оценку. Именно здесь ребята учатся высказывать свое мнение, поэтому есть необходимость в выборе этой формы работы.

За этот учебный год общее количество принявших присягу юнармейцев составило 20 подростков. Юнармейцы приняли активное участие в церемонии вручения паспортов гражданина России, в конкурсе «А, ну-ка, парни!», посвященном «Дню защитников Отечества», обучались навыкам огневой подготовки, строевой подготовки, РХБЗ (радиационной, химической и биологической защиты) и преодолению общевоинской полосы препятствий.

Необходимо продолжить работу в данном направлении, принимать участие в муниципальных, региональных конкурсах и соревнованиях. Есть у юнармейцев сложности в обеспечении формой, которая их дисциплинирует, обязывает к чему-то серьезному. Для этого нужны спонсоры или еще один путь: участие в конкурсах и других мероприятиях, проводимых Главным штабом «ЮНАРМИИ», где победители и участники, это оговаривается в программе проекта, получают форму бесплатно.

Отряд Форпост состоит из учащихся старших классов в количестве – 10 человек. Целью данного формирования является пропаганда здорового и законопослушного образа жизни, правовых знаний среди несовершеннолетних; проведение мероприятий, направленных на профилактику вредных привычек; содействие государственным, общественным организациям в улучшении нравственной и криминальной обстановки в среде несовершеннолетних.

Ребята отряда «Форпост» в этом учебном году посетили лекции лектора общественной организации «Общее дело» о вредных привычках, принимали участие в охране общественного порядка на традиционном школьном празднике «Осенний бал», новогоднем представлении. Работа по добровольному объединению молодежи, их привлечению к защите своих интересов от криминала сегодня чрезвычайно актуальна, поэтому столь важно вовлекать в отряд ребят «группы риска» и вести дальнейшую работу в этом направлении.

Большая работа ведется отрядом «Светофор», который возглавляет Шарафутдинова Г.Н. Участниками отрядов ЮИД были организованы выступления агитбригад, профилактические акции для учащихся и населения, различные встречи с сотрудниками ГИБДД.

Задача, стоящая перед руководителями детских объединений в новом учебном году: повысить активность и результативность деятельности всех отрядов, вовлекать в работу отрядов учащихся «группы риска».

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2022/23 учебный год.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Дополнительное образование

Занятия в кружках являются источником мотивации учебной деятельности учащихся, дают учащимся глубокий эмоциональный заряд. За прошедший период в школе функционировали 14 кружков. Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, естественно-научного направления реализовывались в очном формате.

Руководители кружков сталкиваются с проблемой пассивности детей, желанием больше посидеть «в телефоне», поэтому в новом учебном году необходимо уделить большее внимание работе дополнительного образования, его активизации, продумать новые формы работы с детьми.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020-2021 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	117
	– начальная школа	37
	– основная школа	75
	– средняя школа	5
2	Количество обучающихся, условно переведенных в следующий класс и оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	2
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что в 2020-2021 учебном году впервые за последние годы имеются обучающиеся условно переведенные в 3 класс и после проведения промежуточной аттестации, не ликвидировавшие академическую задолженность, одна ученица оставлена на повторное обучение во втором классе, а один ученик переведен в ГБОУ "Ново-Кинерская школа-интернат" Арского МР РТ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	12	10	100	7	58,3	2	16,6	2	16,6	2	16,6
3	10	10	100	3	30	3	30	0	0	0	0

4	7	7	100	4	57,1	1	14,2	0	0	0	0
Итого	29	27	93,1	14	48,3	6	20,7	2	6,9	2	6,9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент успевающих учащихся понизился на 6,9 %

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают		Переведены условно	
				Всего					Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	16	16	100	8	3	68,75	0	0	0	0
6	18	18	100	12	3	83,33	0	0	0	0
7	18	18	100	8	4	66,67	0	0	0	0
8	16	16	100	5	3	50	0	0	0	0
9	7	7	100	4	-	57,14	0	0	0	0
Итого	75	75	100	37	13	66,67	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,29 процента (в 2020-м был 64.38%)

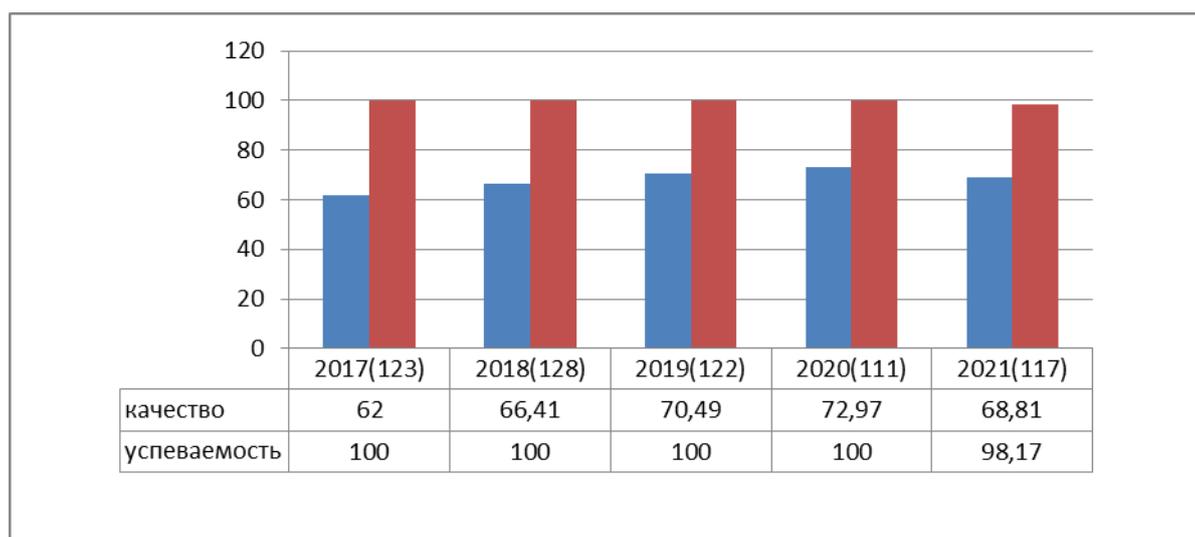
Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают		Переведены условно	
				Всего					Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	4	4	100	3	1	100	0	0	0	0
11	1	1	100	1	-	100	0	0	0	0
Итого	5	5	100	4	1	100	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году не изменился.

Таблица 10. Сравнительный анализ успеваемости в 1 – 11 классах за 5 лет

Учебный год	Успеваемость %				Качество знаний %			
	2-4	5-9	10-11	2-11	2-4	5-9	10-11	2-11
2016/2017	100	100	100	100	70	52,7	100	61,79
2017/2018	100	100	100	100	83,33	53,95	87,5	66,41
2018/2019	100	100	100	100	89,66	58,11	89,47	70,49
2019/2020	100	100	100	100	86,67	64,38	100	72,97
2020/2021	93,1 -6,9	100	100	98,17 -1,83	68,97 -17,7	66,67 +2,29	100	68,81 -4,16



Всего 109 ученикам (2019-2020 учебный год- 111) выставлены отметки за четверть. Успеваемость – 98,17% (2019-2020 учебный год- 100%), по сравнению с прошлым учебным годом понизилась на 1,83%. Качество – 68,81 % (2019-2020 учебный год- 72,97%), по сравнению с прошлым учебным годом понизилась на 4,16%. Отличников- 18 (2019-2020 учебный год- - 23), ударников – 57 (2019-2020 учебный год- -58), т.е. 75 (2019-2020 учебный год-81) ученика обучаются на “4” и “5”, успевающих - 32, неуспевающих - ученики 2 класса).

Повышение качества образования можно заметить при анализе успеваемости по классам. Следует отметить классы с высокими показателями качества обучения по итогам учебного года (более 80%): В том году таких классов было 3, нынче-5.

Таблица 11. Результаты освоения ОП НОО

Итоги года по всем предметам учебного плана:

Учебный год	Математика											
	2А КЛАСС		2Б КЛАСС		3А КЛАСС		3Б КЛАСС		4А КЛАСС		4Б класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %

2018-2019	100	100	100	100	100	100	100	100	72,73	100	-	-
2019-2020	100	88,89	100	100	100	100	100	75	100	100	100	80
2020-2021	81,82	72,73	100	100	100	66,67	100	100	100	80	100	100

Учебный год	Русский язык												
	2А КЛАСС		2Б КЛАСС		3А КЛАСС		3Б КЛАСС		4А КЛАСС		4Б класс		
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	
2018-2019	100	100	100	100	100	100	100	100	72,73	100	-	-	
2019-2020	100	88,89	100	100	100	100	100	75	100	100	100	80	
2020-2021	81,82	72,73	100	100	100	66,67	100	100	100	80	100	50	

Учебный год	Литературное чтение												
	2А КЛАСС		2Б КЛАСС		3А КЛАСС		3Б КЛАСС		4А КЛАСС		4Б класс		
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	
2018-2019	100	100	100	100	100	100	100	100	90,91	100	-	-	
2019-2020	100	88,89	100	100	100	100	100	75	100	100	100	100	
2020-2021													

Учебный год	Родной язык												
	2А КЛАСС		2Б КЛАСС		3А КЛАСС		3Б КЛАСС		4А КЛАСС		4Б класс		
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	
2018-2019	100	100	100	100	100	100	100	100	90,91	100	-	-	
2019-2020	100	88,89	100	100	100	100	100	75	100	100	100	80	
2020-2021	81,82	81,82	100	100	100	88,89	100	100	100	90	100	100	

Учебный год	Литературное чтение на родном (татарском) языке												
	2А КЛАСС		2Б КЛАСС		3А КЛАСС		3Б КЛАСС		4А КЛАСС		4Б класс		
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	
2018-2019	100	100	100	100	100	100	100	100	72.73	100	-	-	
2019-2020	100	88,89	100	100	100	100	100	75	100	100	100	100	
2020-2021	100	81,82	100	100	100	88,89	100	100	100	100	100	100	

Учебный год	Окружающий мир												
	2А КЛАСС		2Б КЛАСС		3А КЛАСС		3Б КЛАСС		4А КЛАСС		4Б класс		
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	
2018-2019	100	100	100	100	100	100	100	100	90.91	100	-	-	
2019-2020	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	80	
2020-2021	90,91	72,73	100	100	100	88,89	100	100	100	100	100	100	

Учебный год	Физическая культура												
	2А КЛАСС		2Б КЛАСС		3А КЛАСС		3Б КЛАСС		4А КЛАСС		4Б класс		
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	
2018-2019	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
2019-2020	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
2020-2021	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	

Учебный год	Технология												
	2А КЛАСС		2Б КЛАСС		3А КЛАСС		3Б КЛАСС		4А КЛАСС		4Б класс		
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	
2018-2019	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
2019-2020	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
2020-2021	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	

2018-2019	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-
2019-2020	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2020-2021	81,82	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Учебный год	ИЗО												
	2А КЛАСС		2Б КЛАСС		3А КЛАСС		3Б КЛАСС		4А КЛАСС		4Б класс		
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	
2018-2019	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-
2019-2020	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2020-2021	81,82	81,82	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Учебный год	Английский язык												
	2А КЛАСС		2Б КЛАСС		3А КЛАСС		3Б КЛАСС		4А КЛАСС		4Б класс		
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	
2018-2019	100	100	100	100	100	100	100	100	72,73	100	-	-	
2019-2020	88,89	100	100	100	100	100	50	100	100	100	100	80	
2020-2021	81,82	81,82	100	100	100	88,89	100	100	100	100	100	100	

Учебный год	Музыка												
	2А КЛАСС		2Б КЛАСС		3А КЛАСС		3Б КЛАСС		4А КЛАСС		4Б класс		
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	
2018-2019	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-	
2019-2020	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
2020-	100	90,91	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	

2021											
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Таблица 12. Результаты освоения ОП ООО

Итоги года по всем предметам учебного плана:

Учебный год	Математика									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-2019	100	88,24	100	68,75	-	-	-	-	100	63,16
2019-2020	100	83,33	100	76,47	-	-	-	-	-	-
2020-2021	100	81,25	100	83,33	-	-	-	-	-	-

Учебный год	Алгебра									
					7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
					Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-2019					100	37,5	100	42,86	-	-
2019-2020					100	68,75	100	57,14	100	57,14
2020-2021					100	72,22	100	62,5	100	57,14

Учебный год	Геометрия									
					7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
					Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-2019					100	62,5	100	50	-	-
2019-2020					100	68,75	100	57,14	100	64,29
2020-2021					100	83,33	100	75	100	57,14

Учебный год	Русский язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-2019	100	76,47	100	62,5	100	62,5	100	57,14	100	84,21
2019-2020	100	83,33	100	70,59	100	62,5	100	71,43	100	71,43
2020-2021	100	81,25	100	83,33	100	66,67	100	56,25	100	57,14

Учебный год	Литература									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	

	Усп. %	на «4» и «5» %								
2018-2019	100	94,12	100	81,25	100	75	100	92,86	100	78,95
2019-2020	100	83,33	100	88,24	100	81,25	100	71,43	100	78,57
2020-2021	100	93,75	100	88,89	100	77,78	100	68,75	100	71,43

Учебный год	Родной(татарский)язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4»и «5» %
2018-2019	100	94,12	100	75	100	87,5	100	78,57	100	84,21
2019-2020	100	100	100	82,35	100	75	100	71,43	100	78,57
2020-2021	100	81,25	100	94,44	100	83,33	100	75	100	85,71

Учебный год	Родная (татарская) литература									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4»и «5» %
2018-2019	100	100	100	93,75	100	100	100	100	100	84,21
2019-2020	100	100	100	94,12	100	93,75	100	100	100	100
2020-2021	100	87,5	100	94,44	100	94,44	100	100	100	100

Учебный год	Английский язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4»и «5» %
2018-2019	100	76,47	100	62,5	100	62,5	100	57,14	100	73,68
2019-2020	100	83,33	100	64,71	100	56,25	100	57,14	100	50
2020-2021	100	68,75	100	83,33	100	77,78	100	68,75	100	57,14

Учебный год	История									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4»и «5» %						

2018-2019	100	82,35	100	68,75	100	62,5	100	71,43	100	84,21
2019-2020	100	88,89	100	70,59	100	68,75	100	57,14	100	78,57
2020-2021	100	75	100	83,33	100	72,22	100	68,75	100	57,14

Учебный год	Обществознание									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-2019	-	-	100	75	100	62,5	100	76,92	100	84,21
2019-2020	-	-	100	76,47	100	68,75	100	57,14	100	64,29
2020-2021	-	-	100	83,33	100	72,22	100	62,5	100	57,14

Учебный год	Биология									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-2019	100	94,12	100	68,75	100	62,5	100	71,43	100	89,47
2019-2020	100	83,33	100	76,47	100	68,75	100	57,14	100	71,43
2020-2021	100	81,25	100	83,33	100	83,33	100	68,75	100	57,14

Учебный год	Физика					
	7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-2019	100	50	100	50	100	73,68
2019-2020	100	62,5	100	57,14	100	64,29
2020-2021	100	77,78	100	56,25	100	71,43

Учебный год	Химия			
	8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-2019	100	57,14	100	68,42

2019-2020	100	57,14	100	57,14
2020-2021	199	62,5	100	57,14

Учебный год	География									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-2019	100	88,24	100	68,75	100	75	100	71,43	100	84,21
2019-2020	100	100	100	82,35	100	68,75	100	71,43	100	71,43
2020-2021	100	87,5	100	94,44	100	77,78	100	62,5	100	71,43

Учебный год	Информатика					
	7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-2019	100	87,5	100	100	100	94,74
2019-2020	100	87,5	100	85,71	100	85,71
2020-2021	100	88,89	100	75	100	71,43

Таблица 13. Результаты освоения ОП СОО

Итоги года по всем предметам учебного плана:

Учебный год	Русский язык				Литература			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-2019	100	77,78	100	100	100	88,89	100	100
2019-2020	100	100	100	100	100	100	100	100
2020-2021	100	100	100	100	100	100	100	100

Учебный год	Татарский язык				Татарская литература			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-2019	100	100	100	100	100	100	100	100
2019-2020	100	100	100	100	100	100	100	100
2020-2021	100	100	100	100	100	100	100	100

Учебный год	История				Обществознание			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-2019	100	88,89	100	100	100	88,89	100	100
2019-2020	100	100	100	100	100	100	100	100
2020-2021	100	100	100	100	100	100	100	100

Учебный год	Английский язык			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-2019	100	77,78	100	100
2019-2020	100	100	100	100
2020-2021	100	100	100	100

Учебный год	Информатика			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-2019	100	100	100	100
2019-2020	100	100	100	100
2020-2021	100	100	100	100

Учебный год	Физика				География			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-2019	100	88,89	100	100	100	100	100	100
2019-2020	100	100	100	100	100	100	100	100
2020-2021	100	100	100	100	100	100	100	100

Учебный год	Физическая культура				Технология			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-2019	100	88,89	100	100	100	100	100	100
2019-2020	100	100	100	100	100	100	100	100
2020-2021	100	100	100	100	100	100	100	100

	%	«5» %	%		%		%	
2018-2019	100	100	100	100	-	-	-	-
2019-2020	100	100	100	100	-	-	-	-
2020-2021	100	100	100	100	-	-	-	-

Учебный год	Основы безопасности жизнедеятельности			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-2019	100	100	100	100
2019-2020	100	100	100	100
2020-2021	100	100	100	100

Учебный год	Астрономия			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2019-2020	-	-	100	100
2020-2021	100	100	-	-

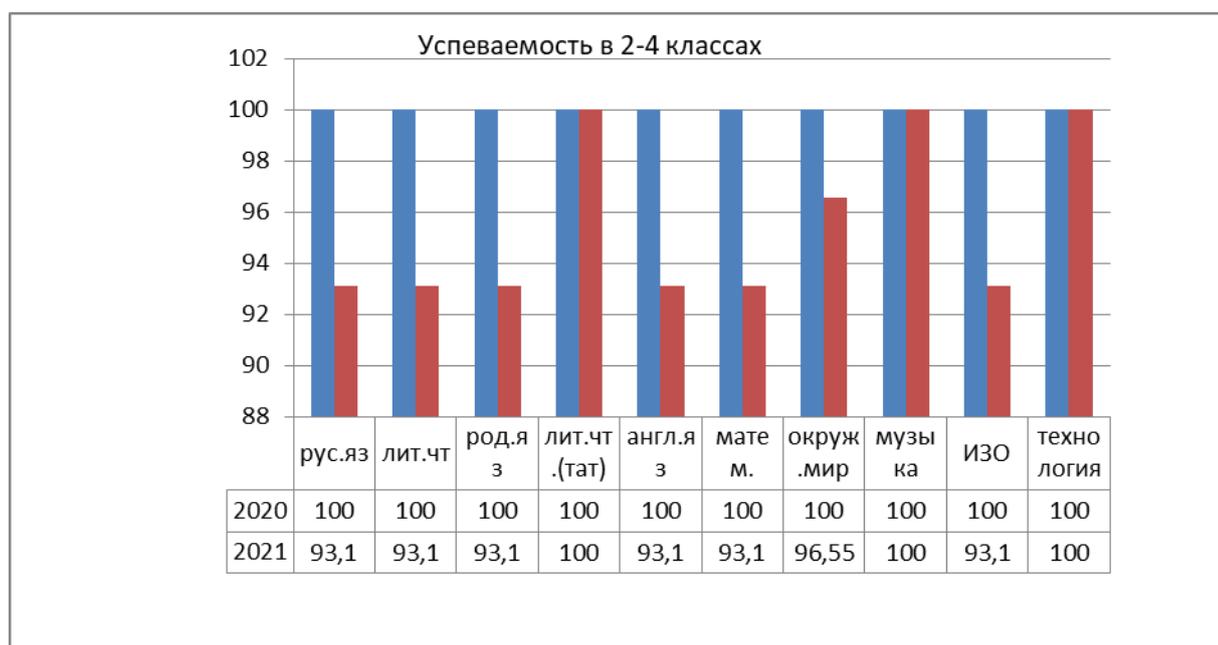
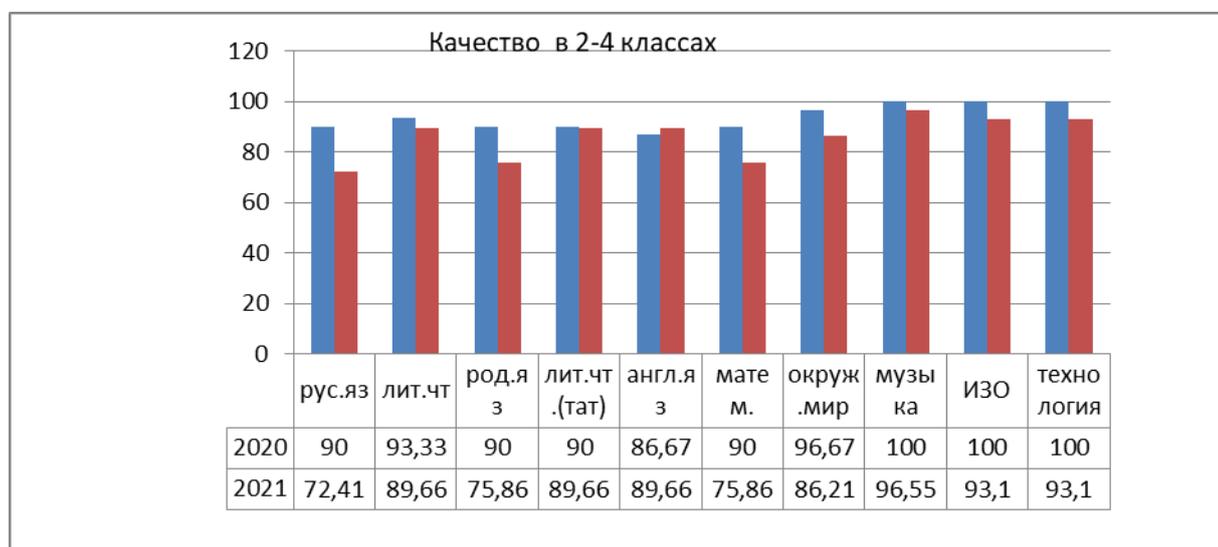
Итоги года по предметам (профильный уровень) учебного плана:

Учебный год	Биология				Химия			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-2019	100	88,89	100	100	100	77,78	100	100
2019-2020	100	100	100	100	100	100	100	100
2020-2021	100	100	100	100	100	100	100	100

Учебный год	Математика			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-2019	100	77,78	100	100
2019-2020	100	100	100	100
2020-2021	100	100	100	100

Показатели качества по предметам:

предмет	1-4 классы, %		5-9 классы, %		10-11 классы, %		Итого по школе, %	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Русский язык	90	72,41/93,1	72,6	70,67	100	100	79,28	72,48/98,17
Литература	-	-	82,19	82,19	100	100	83,95	83,95
Литературное чтение	93,33	89,66/93,1	-	-	-	-	93,33	93,33
Родной(татарский) язык	90	75,86/93,1	83,56	84	100	100	86,49	82,57/98,17
Родная(татарская) литература			97,26	94,67	100	100	97,53	95
Литературное чтение(тат)	93,33	89,66	-	-	-	-	93,33	89,66
Иностранный язык	86,67	89,66/93,1	64,38	73,33	100	100	72,97	78,9/98,17
Математика	90	75,86/93,1	80,56	82,35	100	100	86,49	85,7/98,17
Алгебра	-	-	62,16	65,85	-	-	62,16	65,85
Геометрия	-	-	64,86	75,61	-	-	64,86	75,61
Информатика	-	-	86,49	80,49	100	100	88,89	82,22
История	-	-	75,34	73,33	100	100	77,78	77,4
Обществознание	-	-	69,09	71,19	100	100	73,02	73,44
Окружающий мир	96,67	86,21/96,55	-	-	-	-	96,67	86,21/96,55
География	-	-	80,82	80	100	100	82,72	81,25
Физика	-	-	62,16	68,29	100	100	68,89	71,74
Химия	-	-	57,14	60,87	100	100	68,97	67,86
Биология	-	-	73,97	73,33	100	100	76,54	78,75
Музыка	100	96,55	100	100	-	-	100	98,97
Изобразительное искусство	100	93,1/93,1	100	100	-	-	100	97,53/97,53
Технология	100	93,1	100	100	-	-	100	97,94
ОБЖ	-	-	95,24	95,65	100	100	96,55	96,43
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100
Астрономия	-	-			100	100	100	100



Вывод: Обучение по всем предметам ведется на высоком качественном уровне, несмотря на это по многим предметам наблюдается понижение качества обученности, особенно в 2-4 классах.

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 14. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	7	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	7	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	7	1

Сведения об участии выпускников 9-х класса в государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «Ново-Кырлайская СОШ имени Г.Тукая» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Все 7 учащихся сдавали в обязательном порядке ОГЭ по математике и русскому языку. Каждый ученик по выбору выполнил контрольную работу по одному предмету.

Таблица 15. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

предмет	всего	участников					Средняя отметка	Средний балл	Успеваемость, (%)
			5	4	3	2			
Рус.язык	7	7		3	4		3,42	25,7	100
Математика	7	7		4	3		3,57	16,1	100

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средняя отметка	Успеваемость	Качество	Средняя отметка
2018/2019	100	100	4,26	100	73,7	4,26
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	57,14	3,57	100	42,9	3,42

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, качество понизилось на 30,8 процентов по русскому языку, понизилось на 42,86 процента по математике

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 16. Результаты контрольных работ в 9-х классах

предмет	всего	участников					Средняя отметка	Средний балл	Успеваемость, (%)
			5	4	3	2			
География	7	1			1		3	12	100
ИКТ	7	2		1	1		3,5	10	100
Родной язык	7	3	3				5	16,6	100
Биология	7	1		1			4	33	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 17. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	19	100	14	100	7	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	5,26	2	14	-	-
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	10	52,6	5	36	4	57,1
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	19	100	14	100	7	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной	0	0	0	0	0	0

(итоговой) аттестации						
-----------------------	--	--	--	--	--	--

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в школе. В итоговом сочинении принял участие 1 обучающихся (100%), по результатам проверки обучающийся получил «зачет».

В 2021 году выпускник 11-го класса (1 человек) успешно сдал ГИА. Учащийся сдавал ГИА в форме ЕГЭ.

Таблица 18. Результаты итоговой аттестации (ЕГЭ).

Сравнение среднего балла по предметам ЕГЭ за 5 лет

предмет	средний балл				
	4 уч / 2017	5 уч/ 2018	10 уч./ 2019	7 уч./ 2020	1 уч./ 2021
Русский язык	73,75	82,6	68,7 (-13,9)	76,5(+7,8)	71(-5,5)
Математика	53	56	54(-2)	54,7(+0,7)	45(-9,7)
история	-	-	68	62 (-6)	-
Химия	59	61	54,6(-6,4)	-	-
Биология	-	57,5	69(+11,5)	50,3 (-18,7)	59(+8,7)
Обществознание	66	88	52(-36)	59,7(+7,7)	-
География	-	64,5	60(-4,5)	-	-
Матем (базов)	4,5	4,8	4(-0,8)	-	-

Таблица 19. Средний балл по предметам ЕГЭ в сравнении с республиканскими и районными показателями

Предметы	2019			2020			2021		
	Школа	Район	РТ	Школа	Район	РТ	Школа	Район	РТ
Русский язык	68,7	73	72,53	76,5	76,77	74,53	71	75,62	74,23
Математика	54/4	54,38/5	55,19/4,5	54,7	56,78/4,5 8	57,59/4,4	45	62,69	64,1
Биология	69	58	59,15	50,3	57,97	58,29	59	59,7	58,53

Таблица 20. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
1	2	1	3	-

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

В настоящее время результаты ЕГЭ – основной объективный показатель качества обученности учащихся и работы учителей-предметников. Поэтому учителям – предметникам необходимо вести систематическую целенаправленную работу по подготовке к ЕГЭ, усилить работу по подготовке к ЕГЭ, а каждому МО учителей школы разработать систему по эффективной подготовке к сдаче ЕГЭ по своим направлениям.

Выпускник 11-го класса успешно завершил учебный год и получил аттестат.

Результаты ВПР

Класс	Предмет	всего учащихся	Выполнили	Выпол-нили на "5"	Выпол-нили на "4"	Выпол-нили на "3"	Выпол-нили на "2"	понижили с "5" на "4"	понижили с "4" на "3"	понижили с "3" на "2"	повысили с "4" на "5"	повысили с "3" на "4"	подтвердили
10	География	4	4	4	-	-							4
11	География	1	1	-	1	-							1
11	Химия	1	1	0	1	0							1
4б	Русский язык	2	2	0	1	1							2
4А	Русский язык	5	5	1	3	1							5
7	обществознание	17	17	4	8	5		2					15
7	Биология	17	17	6	7	4							17
5	история	15	15	2	10	3							15
8	Русский язык	16	16	3	4	9			1				15
7	русский язык	17	17	4	7	6							17
5	Биология	15	15	4	9	2							15
4А	Математика	5	5	2	2	1							5
4б	Математика	2	2	0	1	1			1				1
6	Русский язык	18	18	5	10	3							18
7	английский язык	17	17	4	9	4		1					16
5	Математика	15	15	4	9	2			1			1	13
7	География	17	17	5	7	5							17
6	Математика	18	18	6	9	3							18
4	Окружающий мир	5	5	1	4	-							5
4Б	Окружающий мир	2	2	0	2	0							2
8	Математика	16	16	3	4	8	1			1			15
6	География	18	18	12	4	2							18
7	Математика	17	17	3	10	4			1			1	15

8	Физика	16	16	4	5	7							16
5	Русский язык	15	15	3	10	2							15
6	история	18	18	5	10	3		1			1		16
7	Физика	17	17	3	9	5							17
8	обществознание	16	16	1	7	8		1					15
7	история	17	17	5	9	3							17
		359	359	94	172	92	1	5	4	1	1	2	346

96 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 2020/21 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по обществознанию 7 класс - 2 (12%) . Повышение зафиксировано по математике в 5,7-х классах и по истории в 6 классе.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Большая работа в школе ведется по работе с одаренными детьми, в этом направлении наблюдается положительная динамика. В 2022 году необходимо продолжить целенаправленно готовиться к региональному этапу Всероссийских олимпиад школьников.

Сравнительные итоги предметных олимпиад

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Республиканский уровень	-	-	1 победитель по татарскому языку
Районный уровень	17 призовых мест Победители-1 Призеры-16	14 призовых места Победители-0 Призеры-14	17 призовых места Победители-3 Призеры-14

Таким образом, количество участников муниципального тура невысокий, результативность участия низкая. Причиной такого положения является недостаточно эффективная работа педагогического коллектива по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей, недостаточная подготовка к участию в олимпиадах. Кроме того, возможно, сказалось и то, что вышеуказанные ребята участвуют в муниципальном этапе впервые. Необходимо отметить, что немногие учителя систематически готовят ребят целенаправленно, зачастую проводят только консультации и предлагают работать самостоятельно. Также статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, успешно осваивающие образовательные стандарты. Этот вопрос требует незамедлительной доработки: внеклассная образовательная деятельность должна стать для учащихся поприщем творческого самоопределения, самореализации, приобретения разнообразного познавательного опыта.

В дальнейшем совершенствовать работу с одаренными детьми, стремиться к достижению более высоких результатов на олимпиадах.

Особо следует отметить и конкурсы, развивающие как творческие способности учащихся, так и знания по предметам. Одобряется массовое участие в таких конкурсах, чтобы эти конкурсы были доступны не только сильным ученикам, но и всем кто желает.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	19	1	-	18	10	6	4	-	-
2020	14	4	-	10	7	6	-	-	1
2021	7	1	-	6	1	1	-	-	-

Анализ данных по востребованности выпускников школы за 2021 год выявил увеличение показателя. В 2022 году школа обобщит результаты работы классных руководителей, учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю. Затем создаст условия профессионального роста педагогов – назначит их наставниками по направлению профориентационной и предпрофессиональной деятельности. Также школа продумает систему мотивации обучающихся и педагогов, классных руководителей к участию в профориентационных мероприятиях. Школа заключит договоры с организациями, которые помогут реализовать практическую часть основной образовательной программы по направлениям подготовки или профилям обучения (ст. 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Заместитель директора по ВР активизирует работу с родителями и обучающимися предвыпускных классов по профориентации. Для этого он организует встречи с представителями редких и востребованных профессий, выпускниками вузов, участие в ярмарках вакансий, публикации по теме профориентации в социальных сетях школы.

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2017. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе – 82 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 88 процентов.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его

развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- необходимо вовлекать молодые педагогические кадры.

На период самообследования в школе работают 23 педагогических работника. Из них все 23 имеют высшее профессиональное образование. В 2021 году аттестацию прошли 4 педагогических работников: 3 – на первую квалификационную категорию, 1- на высшую квалификационную категорию.

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Количество педагогических кадров	22	22	23
Мужчины	4	4	4
Женщины	18	18	19
Количество молодых специалистов	0	0	0
Средний возраст	45,4	47,7	47,9
Средний стаж работы	22,4	25,5	25,8
Кадровое обеспечение	100%	100%	100%
5 учителей школы удостоены почетной грамоты Министерства образования Республики Татарстан, 1 учитель –Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации, 3 учителя удостоены нагрудного знака За заслуги в образовании . 10 учителей “Наш лучший учитель”, 1 учитель " Учитель-наставник”, 1 учитель имеет грант “Старший учитель “			
Информация о преподавателях			
Высшее образование	25(100%)	22(100%)	23(100%)
Среднее специальное образование	0(0%)	0(0%)	0(0%)
<i>Высшая квалификационная категория</i>	9(36%)	9(41%)	9(39,2%)
<i>Первая квалификационная категория</i>	14(56%)	11(50%)	13(56,5%)

Без категории	2(8%)	2(9%)	1(4,3%)
---------------	-------	-------	---------

Таблица 22.Повышение квалификации

год	Сколько педагогов прошли курсы по персонифицированной системе
2016	9
2017	11
2018	9
2019	4
2020	14
2021	5

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров в школе включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала школы для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает готовность педагогов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда 5311 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда –2783 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 23. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная литература	2783	2647
2	Справочный материал	122	109
3	Художественная литература	3623	3597

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 27 дисков;

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 64.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ «Ново-Кырлайская СОШ имени Г.Тукая» составляет 67 процентов.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Документы на право пользования площадями:

1. Постановление главы администрации Арского района Республики Татарстан «О предоставлении земельного участка на право постоянного (бессрочного) пользования МБОУ «Ново-Кырлайская средняя общеобразовательная школа имени Г.Тукая» Арского муниципального района РТ». № 1339 от 23 ноября 2004 года.

2. Договор о закреплении муниципального имущества на право оперативного управления за муниципальным учреждением № 17 от 21.09.2009 г.

Свидетельство о внесении в реестр федерального имущества, закреплённого на праве оперативного управления - нет.

3. Территория образовательного учреждения.

Территория МБОУ «Ново-Кырлайская средняя общеобразовательная школа имени Г.Тукая» расположена в северо-западной части Арского района. Площадь территории – 4243 кв.м., кадастровый номер 16:09:11 02 01 :0229.

В территории имеются: 1 учебное здание, пришкольный участок, хозяйственная зона, цветники, физкультурно-спортивная зона, полоса препятствий.

МБОУ «Ново-Кырлайская средняя общеобразовательная школа имени Г.Тукая» расположено в здании типового проекта. В 2006 году сделан капитальный ремонт. Общая площадь учебного здания – 1904,0 кв.м.

**Материально-техническое обеспечение.
Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями,
сооружениями, помещениями и территориями**

Таблица 24. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	17
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	да
Наличие медиатеки	да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	да
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	да
Наличие сайта	да
Наличие электронных журналов и дневников	да
Иное ИКТ оборудование:	
- интерактивная доска	4
- проектор	6
ноутбук	28
Наличие множительной техники для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой и проектной деятельности учащихся	принтеры –5 МФУ - 6

Наличие условий организации образовательного процесса

В школе имеются 15 кабинетов.

Кабинет начальных классов -	34,6 м ²
Кабинет начальных классов -	25,9 м ²
Кабинет начальных классов -	25,8 м ²
Кабинет начальных классов	17,4 м ²
Кабинет биологии и физики	52,0 м ²
Кабинет информатики	51,0 м ²
Кабинет математики	51,0 м ²
Кабинет русского языка	26,0 м ²
Кабинет русской литературы	33,0 м ²
Кабинет английского языка	52,8 м ²
Кабинет истории	47,0 м ²
Кабинет татарского языка	26,8 м ²
Кабинет химии	36,1 м ²
Кабинет музыки	20,7 м ²
Кабинет географии	22,0 м ²

Имеется спортивный зал, площадью 176,4 кв.м., раздевалка и комната для хранения спортивного инвентаря.

Для проведения уроков физической культуры и проведения внеклассных мероприятий в спортзале имеются: перекладины (гимнастические, навесные), гимнастическая стенка, козёл гимнастический, конь гимнастический, гимнастические канаты, гимнастический мост, баскетбольные щиты и кольца, стойка для прыжков, сетка волейбольная, маты гимнастические, мячи, гири, штанга, лыжи. Весь спортивный инвентарь находится в хорошем состоянии.

Материально-техническая база и квалифицированные кадры обеспечивают выполнение программ по физической культуре в полном объеме и полноценной организации внеурочной спортивно-оздоровительной работы.

Так же имеются: хоккейная коробка, школьный стадион (футбольное поле, площадки для волейбола, для метания и прыжков, беговая дорожка с твердым покрытием), географическая площадка, пришкольный участок.

В школе имеется мастерская для уроков технологии для мальчиков с современными станками и оборудованием.

Столовая с обеденным залом (51,0 кв.м.) на 60 посадочных мест позволяет организацию горячего питания работников и учащихся в соответствии с требованиями СанПиНа. Горячим питанием охвачены все учащиеся (100%).

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Таблица 25. Наполняемость классов является относительно стабильной на протяжении последних лет.

	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022 Первое полугодие
Фактическая наполняемость	148	134	133	132	123	117	122
Количество классов	13	13	13	13	13	13	13
Средняя наполняемость классов	11,4	10,3	10,2	10,1	9,7	9	9,4

Количество обучающихся уменьшается, это связано в основном с изменением места жительства обучающихся и переездом молодых семей в г.Арск и Казань.

Показатели деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ново-Кырлайская средняя общеобразовательная школа имени Г.Тукая»
Арского муниципального района Республики Татарстан за 2021 год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
N 1324 с изменениями на 15 февраля 2017 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	117 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	37 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	75 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	75 человек/ 68,81 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	45
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	0 человек/0 %

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	56 человек/48%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	22 человек/19 %
1.19.1	Регионального уровня	14 человек/12%
1.19.2	Федерального уровня	8 человек/7%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	5 человек/ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человек/ 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/100%
1.29.1	Высшая	9/39,1%
1.29.2	Первая	14/60,86 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5/21,73%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	117/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1904 кв.м./16,2кв.м